



Mateřská škola a základní škola Brno, Kociánka,  
příspěvková organizace

## Preventivní program školy pro školní rok 2023/2024

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Název a adresa školy:</b>    | Mateřská škola a základní škola Brno, Kociánka,<br>příspěvková organizace<br>Kociánka 2801/6a, 612 00 Brno |
| <b>Ředitelka školy:</b>         | PaedDr. Jana Kadlecová   |
| <b>Telefon:</b>                 | 515 504 232  |
| <b>E-mail:</b>                  | <a href="mailto:kadlecov@sskocianka.cz">kadlecov@sskocianka.cz</a>   |
| <b>WWW stránky školy:</b>       | <a href="http://www.skola-kocianka.cz">www.skola-kocianka.cz</a>   |
| <b>Školní metodik prevence:</b> | Mgr. Aleš Krejčík  |
| <b>Telefon:</b>                 | 515 504 233  |
| <b>E-mail:</b>                  | <a href="mailto:krejcik@sskocianka.cz">krejcik@sskocianka.cz</a>   |
| <b>Výchovný poradce:</b>        | Mgr. Bronislava Paličková  |
| <b>Telefon:</b>                 | 515 504 233  |
| <b>E-mail:</b>                  | <a href="mailto:palickov@sskocianka.cz">palickov@sskocianka.cz</a>   |

### 1. Charakteristika školy

#### Charakteristika prostředí, školy

- Budova školy se nachází v areálu Centra Kociánka v uzavřeném příjemném prostředí s parkovou úpravou.
- Při škole je zřízena školní družina. Součástí školy je i speciálně pedagogické centrum (dále jen SPC), které poskytuje poradenské služby dětem, žákům a studentům s tělesným postižením.
- Školní třídy jsou umístěny v pavilonech D, E a F, které tvoří společnou budovu. Oddělení školní družiny jsou umístěné převážně tzv. přístavbě, která je spojena s budovou DEF. Dvě třídy mateřské školy jsou na pavilonu F, tři třídy na pavilonu A.
- Součástí školy je rehabilitační sál, učebna informatiky, knihovna, učebna hudební výchovy - muzikoterapie, cvičná kuchyňka, dílna, místnosti pro individuální výuku, pracovna soezelenu a relaxační místnost určená pro odpočinkové aktivity.

- V areálu Centra Kociánka se nachází rehabilitační bazén, několik hřišť, mnoho zeleně a možností pohybu v přírodě.

### **Charakteristika tříd, žáků**

- Mateřská škola a základní škola poskytuje vzdělávání dětem od předškolního věku až do ukončení základního vzdělání. Je školou samostatně zřízenou pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Sdružuje tyto typy škol: mateřskou školu, základní školu a základní školu speciální. Při škole je i speciálněpedagogické centrum.
- Dle zřizovací listiny školy vzděláváme děti a žáky s tělesným postižením, více vadami a autismem. Můžeme přijmout i žáka s jiným typem postižení, ale maximálně do výše 25% na třídu. Třídní kolektivy jsou složeny většinou z různých ročníků a někdy i vzdělávacích programů. Počet žáků ve třídách je snížený, v každé třídě působí minimálně jeden asistent pedagoga.
- V poslední době se projevuje postupný pokles počtu žáků základní školy a vzrůstající počet žáků základní školy speciální a také žáků s poruchou autistického spektra (PAS).
- Žáci docházejí do školy nejčastěji z Brna a blízkého okolí. Žáci ze vzdálenějšího okolí využívají služeb tzv. týdenního stacionáře. Jedná se o sociální službu, kterou zajišťuje Centrum Kociánka. Několik žáků využívá také služeb Domovy, jedná se o sociální službu s celoročním pobytem.

|                  | Počet tříd | Počet žáků | Pedagogičtí pracovníci |
|------------------|------------|------------|------------------------|
| MŠ               | 5          | 32         | 14                     |
| ZŠ - I stupeň    | 2          | 17         | 6                      |
| ZŠS – I. stupeň  | 5          | 35         | 17                     |
| ZŠ – II. stupeň  | 4          | 27         | 10                     |
| ZŠS – II. stupeň | 5          | 23         | 14                     |
| ŠD               | 5          | 40         | 12                     |

### **Rizikové prostředí a faktory**

- Jako rizikové se v minulosti projevily prostory šaten. Dále je to prostor chodeb o přestávkách. Rizika konfliktů v těchto prostorech jsou minimalizována zvýšeným dohledem.
- Výskyt možných rizikových projevů chování je také minimalizován tím, že se žáci pohybují ve škole převážně v doprovodu pedagogických pracovníků.
- Ze zdravotního znevýhodnění žáků vyplývají hlavní rizikové faktory – nedostatky v oblasti komunikace, zvládnutí sociálního chování, nepochopení běžných situací, hypersenzitivita a zvýšená afektivita.

## **2. Analýza výchozí situace**

### **Vnitřní informační zdroje:**

- škola odebírá časopis Prevence, který je pravidelně nabízen pedagogickým pracovníkům k zapůjčení
- školní knihovna pro pedagogické pracovníky obsahuje řadu odborných a metodických publikací
- ve škole je zřízena schránka důvěry
- školní metodik prevence vede svoji nástěnku

### **Vnější informační zdroje:**

- PPP Brno - pracoviště Poradenské centrum, Sládkova 45
- Centrum Kociánka
- SPC
- OSPOD
- Městská policie
- Policie ČR

### **Monitoring:**

Ke zjištění současného stavu rizikového chování slouží:

- pravidelné dotazníkové šetření mezi třídními učiteli
- konzultace s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky a asistenty pedagogů
- schránka důvěry
- individuální rozhovory s dětmi
- osobní pohovory s rodiči
- zápisy metodika prevence
- pedagogické rady
- konzultace s výchovnou poradkyní

### **Analýza současného stavu:**

Přehled zdrojů a typů zachyceného rizikového chování v minulém školním roce:

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Žáci</b>            | 0   |
| <b>Schránka důvěry</b> | 0   |
| <b>Rodiče</b>          | neshody mezi žáky, komunikační problémy (1x)  |
| <b>Třídní učitelé</b>  | verbální útok, výhrůžky (1x)<br>nevhodné poznámky, rasismus (1x)                        |
| <b>Dotazník ŠMP</b>    | rizikové chování v dopravě (2x)<br>syndrom týraného dítěte (1x)<br>sebepoškozování (2x) |

Do řešení situací zachycených rodiči a třídními učiteli byli rodiče dotčených žáků, třídní učitel, žák, výchovná poradkyně a školní metodik prevence. Obtíže nebyly

závažného rázu a podařilo se je eliminovat. K dalšímu výskytu podobné situace už nedošlo.

### **3. Dosažení stanovených cílů**

#### **Dlouhodobé cíle:**

Z dlouhodobých cílů se dařilo naplňovat především vytváření příjemného a pozitivního klimatu ve škole. Žáci se společně s učiteli zúčastnili v minulém roce velkého množství aktivit a akcí, které k tomu přispěly.

| <b>Aktivita</b>   | <b>Čas</b>             |
|---|------------------------|
| Sestavování pravidel třídy  | září                   |
| Třídnické hodiny  | září - červen          |
| Procházka se zvířaty  | říjen                  |
| Rozmarýnek, Marihuana a konopí  | říjen                  |
| Halloween   | listopad               |
| Mikuláš s čerty   | prosinec               |
| Vánoční dílničky a posezení s rodiči  | prosinec               |
| Vánoční koncert ZUŠ Palackého třída   | prosinec               |
| Canisterapie  | leden - červen         |
| Edukativní polepy Barevná škola   | leden                  |
| Kroužek deskových her   | 1x týdně únor - červen |
| Programy Etických dílen – Moc slova; Jak se stát dobrým kamarádem   | únor                   |
| Burza knih  | březen                 |
| Světový den ústního zdraví  | březen                 |
| Barevné velikonoční dny   | duben                  |
| Stezka Den Země   | duben                  |
| Sloupsko – šošůvské jeskyně   | květen                 |
| Pavba na raftech  | květen                 |
| Letní stezka  | červen                 |
| Spaní ve škole, Piráti  | červen                 |
| Zahradní slavnost   | červen                 |
| <b>Exkurze a výukové programy:</b>  |                        |
| Divadlo Radost, plavba na raftech, CEV Rozmarýnek   | září                   |
| Divadlo Radost, výuka v terénu, Strážnice, vila Stiassny  | říjen                  |
| Divadlo Radost, výuka v terénu, CEV Jezírko, Planetárium, Technické muzeum,   | listopad               |
| Palác šlechtičen, Strážnice, výuka v terénu, CEV Jezírko, knihovna Královo Pole, Divadlo Polárka, CEV Rozmarýnek, Planetárium, Divadlo Radost | prosinec               |
| Solná jeskyně, CEV Jezírko  | leden                  |
| Solná jeskyně, Planetárium, výuka v terénu  | únor                   |

|   |        |
|---|--------|
| Solná jeskyně, Divadlo Radost, Divadlo Barka, Planetárium, knihovna Královo Pole, ČVUT Brno, Moravské zemské muzeum   | březen |
| Šmoulí vesnice, Velikonoce v Edenu, Dravci a sovy, VIDA centrum, solná jeskyně, výstava hospodářských zvířat  | duben  |
| CEV Jezírko, Robotika, Lužánky, solná jeskyně, Anthropos, Divadlo Radost, Arboretum,  | květen |
| Anthropos, solná jeskyně, Lelekovice, Skalní mlýn, Macocha, středověké město Olomouc, Rajhrad, Divadlo radost, ZOO Jihlava, Recyklace hrou, Mahenova knihovna, přehrada, Brněnské pověsti, Moderní Brno, Medlánky, kino Lucerna, cukrárna | červen |

Výše uvedené aktivity přispěly, mimo jiné, i k preventivnímu působení na žáky a k prohlubování jejich informovanosti o problematice rizikového chování. Mnoho informací získávají také v jednotlivých vyučovacích předmětech.

Spolupráce školy s rodiči byla podpořena také řadou akcí:

| Aktivita                             | Čas      |
|--------------------------------------|----------|
| Seznámení se školním řádem           | září     |
| Třídní schůzky                       | listopad |
| Vánoční dílničky a posezení s rodiči | prosinec |
| Burza knih                           | březen   |
| Třídní schůzky                       | duben    |
| Dotazník Školní klima                | duben    |
| Posezení s rodiči                    | květen   |
| Zahradní slavnost                    | červen   |

V příštím roce plánujeme zaměřit se na schopnosti žáků řešit problémy, nácvik sociálních dovedností, sebepoznání, empatie, řešení obtížných situací, sebeovládání

#### **Krátkodobé cíle:**

Během roku proběhla dvě dotazníková šetření školního metodika prevence mezi třídními učiteli a jedno dotazníkové šetření zorganizované školou na školní klima a celkové hodnocení školy ze strany rodičů.

Třídní učitelé byli průběžně informováni o problematice rizikového chování.

Žáci druhého stupně se zúčastnili dvou programů Etických dílen – Moc slova a Jak se stát dobrým kamarádem.

Nepodařilo se vypracovat ucelený přehled témat týkajících se prevence rizikového chování zařazených do výuky.

#### **4. Cíle minimálního preventivního programu**

##### **Dlouhodobé cíle:**

- 1) vytváření příjemného a klidného školního klimatu
- 2) dlouhodobé a preventivní působení na žáky a předcházení vzniku rizikového chování
- 3) prohlubování informovanosti žáků, pedagogů a rodičů o problematice rizikového chování
- 4) nácvik sociálních dovedností, sebepoznání, empatie, řešení obtížných situací, sebeovládání
- 5) posilování zdravé sebedůvěry žáků
- 6) posilování schopnosti žáků řešit problémy, případně schopnosti vyhledat pomoc
- 7) upozorňování na možné nebezpečí sociálních sítí a upevňování bezpečného chování na internetu
- 8) spolupráce mezi školou a rodiči a ostatními subjekty
- 9) zapojení do projektu Bezpečná škola – prevence všech typů šikany
- 10) působení na žáky v oblasti podpory zdraví – propagace zdravého životního stylu

##### **Krátkodobé cíle:**

- 1) zapojit žáky do aktivity zaHRÁTka, která je zaměřena na rozvoj osobnosti žáka a podporu zdravých způsobů chování mezi žáky
- 2) provést dotazníkové šetření mezi třídními učiteli pro zjištění výskytu rizikového chování
- 3) předávat informace o možnostech vzdělávání, kurzů týkajících se prevence rizikového chování pedagogickým pracovníkům a rodičům
- 4) zorganizovat výukový program pro žáky 2. stupně zaměřený na zkvalitňování mezilidských vztahů a vzájemné komunikace

#### **5. Plánované preventivní aktivity**

##### **Pro žáky**

| <b>Aktivita</b>            | <b>Čas</b>     |
|----------------------------|----------------|
| Sestavování pravidel třídy | září           |
| Program Etických dílen     | v průběhu roku |
| Halloween                  | listopad       |
| Vánoční dílničky           | prosinec       |
| Dobrý den, Kociánko        | květen         |

|   |            |
|---|------------|
| Zahradní slavnost   | červen     |
| Třídnické hodiny  | 1x měsíčně |
| zaHRÁTKa  | celoročně  |
| Deskovky  | celoročně  |
| Plavecký kurz   | celoročně  |
| Tematické exkurze   | celoročně  |
| Zařazování témat a tematických bloků zaměřených na prevenci rizikového chování do výuky | celoročně  |
| Zařazování témat a tematických bloků zaměřených na zdravý životní styl                  | celoročně  |

### **Pro pedagogy**

| <b>Aktivita</b>                                   | <b>Čas</b> |
|---|------------|
| Nabídka dalšího vzdělávání, školení a kurzů       | celoročně  |
| Pedagogické rady                                  | 5x ročně   |
| Schůzky předmětových komisí, metodických sdružení | měsíčně    |
| Oslava dne učitelů                                | květen     |
| Zahradní slavnost                                 | červen     |

### **Pro rodiče**

| <b>Aktivita</b>                    | <b>Čas</b> |
|------------------------------------|------------|
| Seznámení se školním řádem         | září       |
| Třídní schůzky                     | 2x ročně   |
| Den otevřených dveří               | prosinec   |
| Individuální konzultace pro rodiče | celoročně  |
| Posezení s rodiči žáků             | podle TU   |
| Zahradní slavnost                  | červen     |
| Rodiče vítání                      | celoročně  |

## **5. Evaluace**

K pololetním pedagogickým radám bude podána průběžná zpráva školního metodika prevence.

Celkové vyhodnocení preventivního programu bude prováděno v průběhu školního roku a to formou on-line výkazu preventivních aktivit.

Vyhodnocení stanovených cílů tohoto Minimálního preventivního programu budou součástí Minimálního preventivního programu pro příští školní rok.

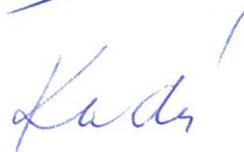
Preventivní program školy je k dispozici u ředitelky školy, u školního metodika prevence, u výchovné poradkyně a na webových stránkách školy.

V Brně dne 30. 9. 2023

Vypracoval: Mgr. Aleš Krejčík  
školní metodik prevence



Schválila: PaedDr. Jana Kadlecová  
ředitelka školy



Mateřská škola a základní škola Brno,  
Kociánka, příspěvková organizace  
Kociánka 2801/6a, 612 00 Brno  
IČ: 62157396 ①