

**Mateřská škola a Základní škola pro tělesně postižené Brno, Kociánka,  
příspěvková organizace**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK**

**2014/2015**

**Číslo jednací: 737/15/MZŠTP/Kad**

**Projednáno a schváleno školskou radou dne**

**Předsedkyně školské rady:**

.....  
**Edita Bartošová**

**V Brně dne**

.....  
**PaedDr. Jana Kadlecová**  
ředitelka školy

Název školy : **Mateřská škola a Základní škola pro tělesně postižené Brno, Kociánka, příspěvková organizace**

Adresa : **Kociánka 2129/6, 612 00 Brno**

IČO : **62157396**

Zřizovatel školy : **Jihomoravský kraj**

Ředitel : **PaedDr. Jana Kadlecová**

Statutární zástupce ředitele : **Mgr. Miroslav Urban**

Zástupce ředitele : **Mgr. Bronislava Paličková**

Vedoucí učitelka MŠ : **Mgr. Iva Daňková**

Ekonomka : **Ing. Milena Úradníčková**

Mzdová a personální referentka : **Monika Valešová**

www adresa : [www.skola-kocianka.cz](http://www.skola-kocianka.cz)

e-mail : [sps.kocianka6@bm.orgman.cz](mailto:sps.kocianka6@bm.orgman.cz)

Příspěvková organizace vykonává činnost **mateřské školy, základní školy, třídy přípravného stupně základní školy speciální, školní družiny a speciálně pedagogického centra.**

nejvyšší povolená kapacita MŠ : 70 dětí

nejvyšší povolená kapacita ZŠ : 109 žáků

nejvyšší povolená kapacita PŠ: 60 žáků

nejvyšší povolená kapacita ZŠ spec. : 65 žáků

nejvyšší povolená kapacita ŠD : 14 žáků

nejvyšší povolená kapacita SPC: 980 klientů

## **Přehled oborů vzdělání poskytovaného školou :**

- **mateřská škola** poskytuje vzdělávání dětem se zdravotním postižením zejména tělesným postižením, předškolní vzdělání poskytujeme dětem s mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a PAS. Činnost MŠ se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním a vyšším odborném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 48, a prováděcími předpisy k zákonu.
- **základní škola** poskytuje základní vzdělávání žákům se zdravotním postižením, zejména s tělesným postižením, mentálním postižením a dále se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem. Činnost ZŠ se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním a vyšším odborném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 16 a části druhé, a prováděcími předpisy k zákonu.
- **školní družina** poskytuje zájmové vzdělávání. Činnost ŠD se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním a vyšším odborném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 111 a § 118, a prováděcími předpisy k zákonu.
- **Speciálně pedagogické centrum** zajišťuje pro děti, žáky a studenty a jejich zákonné zástupce, pro školy a šk. zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytuje pedagogicko-psychologické služby a preventivně výchovnou péči. Zaměřuje se zejména na děti a žáky s tělesným postižením. Činnost SPC se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním a vyšším odborném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 116, a prováděcími předpisy k zákonu.

## **Rámcový popis personálního zabezpečení:**

Průměrný evidenční přepočtený počet zaměstnanců ve školním roce 2014/15 byl 52,023 zaměstnanců. Celkový fyzický počet zaměstnanců je 66.

### Struktura zaměstnanců:

ředitel	1
zástupci ředitele	3
učitelky MŠ	6
učitelky ZŠ	25
asistenti MŠ	4
asistenti ZŠ	16
spec. pedagog SPC	4
psycholog SPC	2
soc. pracovnice SPC	1
ekonomka	1
mzdová účetní a personalistka	1
uklízečky	6

V minulém školním roce byly na mateřské a rodičovské dovolené 3 kolegyně. 1 kolegyně je dlouhodobě nemocná, je za ni zajištěn dlouhodobý zástup.

### Údaje o zápisu do mateřské školy a základní školy:

Zápis do MŠ: 16. 4. 2015

Počet dětí u zápisu 5, všichni přijati, 12 dětí bylo přijato k předškolnímu vzdělávání v průběhu školního roku.

Zápis do ZŠ: 13. 2. 2015

Počet dětí u zápisu 14, přijato k základnímu vzdělávání 12 dětí.

## Údaje o výsledcích vzdělávání:

Škola	ročník	Počet žáků			Prospěch				Chování				IVP
		celkem	hoši	dívky	P s V	prospěl	nepro.	nehod.	1	2	3	neh.	
ŠVP ZV	1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.	3	1	2	-	3	-	-	3	-	-	-	-
	3.	5	3	2	3	1	1	-	5	-	-	-	2
	4.	3	2	1	1	2	-	-	3	-	-	-	-
	5.	5	4	1	2	3	-	-	5	-	-	-	2
	6.	8	4	4	2	6	-	-	7	1	-	-	6
	7.	1	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
	8.	3	1	2	1	2	-	-	3	-	-	-	1
	9.	5	2	3	2	3	-	-	5	-	-	-	2
	celkem	33	18	15	12	20	1	-	32	1	-	-	13
ŠVP ZV-LMP	1.	6	4	2	4	1	1	-	6	-	-	-	2
	2.	6	4	2	5	-	1	-	6	-	-	-	1
	3.	2	1	1	2	-	-	-	2	-	-	-	2
	4.	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	1
	5.	7	2	5	2	5	-	-	7	-	-	-	3
	6.	2	1	1	-	2	-	-	2	-	-	-	1
	7.	4	1	3	3	1	-	-	4	-	-	-	1
	8.	3	1	2	1	2	-	-	3	-	-	-	1
	9.	4	1	3	3	1	-	-	4	-	-	-	2
	celkem	35	15	20	20	13	2	-	35	-	-	-	14
ŠVP ZŠS ZŠ Sp (PŠ)	1.	4	3	1	-	4	-	-	4	-	-	-	-
	2.	2	1	1	-	2	-	-	2	-	-	-	1
	3.	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
	4.	3	2	1	-	3	-	-	3	-	-	-	3
	5.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6.	2	-	2	-	2	-	-	2	-	-	-	1
	7.	2	2	-	-	2	-	-	2	-	-	-	1
	8.	2	1	1	-	2	-	-	2	-	-	-	-
	9.	3	-	3	-	3	-	-	3	-	-	-	2
	10.	6	2	4	-	6	-	-	6	-	-	-	4
	celkem	25	12	13	-	25	-	-	25	-	-	-	12
ŠVP ZŠSRP ZŠ Sp (RP)	1.	2	2	-	-	2	-	-	2	-	-	-	2
	2.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.	3	2	1	-	3	-	-	3	-	-	-	3
	4.	2	-	2	-	2	-	-	2	-	-	-	2
	5.	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1
	6.	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	1
	7.	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	1
	8.	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	1
	9.	2	2	-	-	2	-	-	2	-	-	-	2
	10.	5	1	4	-	5	-	-	5	-	-	-	5
	celkem	18	8	10	-	18	-	-	18	-	-	-	18
<b>CELKEM</b>		<b>111</b>	<b>53</b>	<b>58</b>	<b>32</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>110</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>57</b>

Vysvětlivky: ŠVP ZV – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání vypracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

ŠVP ZV-LMP - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání vypracovaný podle přílohy rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením

ŠVP ZŠS – školní vzdělávací program pro základní školu speciální (I.díl)

ŠVP ZŠSRP – školní vzdělávací program pro základní školu speciální (II.díl)

ZŠ Sp (PŠ) – dobihající program základní školy speciální (pomocná škola)

ZŠ Sp (RP) – dobihající program základní školy speciální (rehabilitační vzdělávací program)

PsV – prospěl s vyznamenáním

nepro. – neprospěl

nehod., neh. – nehodnocen

IVP – individuální vzdělávací plán

## Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

Škola má na každý školní rok zpracovaný Minimální preventivní program. Ve školním roce 2014/2015 jsme se zaměřili na následující oblasti:

- projekt „Bezpečná škola“ – prevence všech typů šikany,
- zejména prevence kyberšikany,
- propagace zdravého životního stylu,
- protidrogová prevence.

Záměry minimálního preventivního programu jsme realizovali následujícími postupy, metodami a způsoby:

- škola má vypracovaný manuál prevence a případné řešení šikany v rámci programu Bezpečná škola, obsahem programu je podrobná metodika řešení zárodečných stádií šikanování, krizový scénář pro počáteční stadia šikany, dále jsou podrobně popsány možnosti třídnických hodin jako nástroje práce se třídou pro učitele a jsou také popsány techniky práce se třídou,
- ve třídách jsou nastavena pravidla chování a žáci jsou vedeni k tomu, aby se jimi řídili,
- škola organizuje množství besed a přednášek na téma zdravého životního stylu, protidrogové prevence, právního povědomí žáků a sexuální výchovy,
- škola spolupracuje v oblasti prevence patologických jevů s řadou subjektů i jednotlivců – policie ČR, právník, psycholog, lékař, sdružení Podané ruce, se specialisty na sexuální výchovu a výchovu k mateřství a rodičovství, se středními školami pro tělesně postižené, s personálem Centra Kociánka.
- Témata primární prevence garantují vyučující přírodopisu, chemie, výchovy ke zdraví, přírodovědy a vlastivědy.

Ve školním roce 2014/15 probíhal dlouhodobý aktivizační program ve třídě VI. A se sdružením Podané ruce. Program byl zaměřen na podporu vztahů ve třídě a podporu sebevědomí některých žáků.

Ve třídě VI. A se také vyskytl problém s dlouhodobou a také neomluvenou absencí jednoho žáka. Vše bylo řešeno včas se sociálním odborem a odborem péče o dítě. Následně byl žák umístěn do diagnostického ústavu, odborníci

zmapovali situaci v rodině a dítě bylo svěřeno do péče otce. Žák následně přestoupil na běžnou základní školu.

### **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:**

Škola má vypracovaný na každý školní rok plán dalšího vzdělávání, který vychází z potřeb školy a také z potřeb jednotlivých pedagogů. Do tzv. osobních listů zapisují, v jaké oblasti se chtějí v příslušném školním roce vzdělávat. Pravidelně jsou organizována školení a kurzy pro širší pedagogický sbor. Ve školním roce 2014/15 proběhl kurz Využití tabletů pro vzdělávání dětí s PAS, mentálním postižením a kombinovanými vadami, kterého se zúčastnilo 25 pedagogů. Kurzu Komunikace pro žáky s PAS, Zvládání problémového chování u žáků s PAS a Tvorba pomůcek pro žáky s PAS se zúčastnilo 15 pedagogů.

Jednotlivé kurzy a školení jsou zapsány v tabulkové příloze.

### **1. Základní údaje o hospodaření školy:**

Hospodaření školy jako příspěvkové organizace probíhá na základě rozpočtu sestavovaného vždy na počátku kalendářního roku. Finanční prostředky organizace jsou uloženy u České národní banky, a.s., pobočky Brno a k vybírání finanční hotovosti do provozní pokladny slouží účet vedený u České spořitelny, a.s., pobočky Brno-Královo Pole, Palackého tř.

Naše škola hospodaří v rámci hlavní činnosti s finančními prostředky:

1. poskytovány MŠMT ČR na tzv. přímé výdaje na vzdělávání (tj. platy, sociál. a zdrav. pojištění a příděl do FKSP, tzv. „úrazové poj.“, náhrady za pracovní neschopnost, vzdělávání, cestovné, učebnice, školní potřeby, učební pomůcky);
2. poskytovány zřizovatelem, kterým je Jihomoravský kraj, na provoz (nájemné, energie, odpisy, vybavení nábytkem a technikou, kancel. potřeby, služby a další provozní náklady);

3. poskytovanými jak MŠMT (např. Rozvojové programy), tak JmK , jako na tzv. účelové dotace nebo účelový příspěvek;

4. získanými vlastní činností- tj. zejména získané peněžní dary, příjmy od dětí a žáků na školní akce a od 1. 9. 2014 jsou to i poplatky za školní družinu (150,- Kč na žáka a kal.měsíc).

K 31. 12. 2014 byl vykázán **nulový** výsledek hospodaření v hlavní činnosti.

Doplňková činnost povolená zřizovací listinou nebyla ve šk. r. 2014/2015 realizována.

Přehled o výši finančních prostředků získaných a vyčerpaných v r. 2014 uvádí následující tabulka:

<b>Zdroj</b>	<b>Příjem v tis. Kč</b>	<b>Čerpání v tis. Kč</b>
Přímé výdaje na vzdělávání od MŠMT ČR	21 001,0	21 001,0
Dotace na Rozvojové programy MŠMT ČR	242,2	242,2
Příspěvek na provoz od JmK	3 238,0	3 238,0
Účelový příspěvek od JmK pro SPC	22,0	10,6
Popl. za ŠD a výnosy z drob.prodeje, akce žáků	39,4	39,4
<b>Celkem</b>	<b>24 542,6</b>	<b>24 531,2</b>

*Pozn. Jak je z tabulky zřejmé, byly vyčerpany všechny na r. 2014 přidělené prostředky, kromě 11,4 tis. Kč účelového příspěvku pro SPC, neb má úzké vymezení možnosti čerpání na vybavení diagnost. nástroji a na vzdělávání spojené s jejich využíváním. Zřizovatelem bylo povoleno čerpání této částky v r. 2015.*

Dalším zdrojem financování činnosti školy jsou **fondy**: Investiční fond, Rezervní fond vytvářený z hospodářského výsledku minulých let a z finančních darů, Fond odměn a Fond kulturních a sociálních potřeb.

## **2. Investice**



Investiční fond je vytvářen z účetních odpisů investičního vybavení školy. V případě naší školy činí roční tvorba fondu cca kolem 250 tis. Kč. Na základě pokynu zřizovatele ročně odvádíme převážnou část takto vytvořených investičních prostředků do jeho rozpočtu.

V r. 2014 to bylo 195 tis. Kč. Za zbývající prostředky (cca 71 tis. Kč) byla v prosinci 2014 zakoupena multifunkční kopírka/tiskárna do kanceláře zástupců ředitelky, která je v rámci počítačové sítě používána také ostatními pedagogy školy a hospodářkou.

### **3. Použití provozních prostředků**

Vedle osobních nákladů (mzdy + sociální a zdravotní pojištění), které činí cca 85 % rozpočtu školy, jsou dalšími významnými položkami provozních nákladů nájemné prostor sloužících k realizaci činnosti školy a s nimi související energie, drobné opravy a údržba prostor i zařízení školy.

Zbývající prostředky jsou věnovány na obnovu vybavení a materiálové zabezpečení chodu školy. Ve školním roce 2014/15 jsme se zaměřili na obnovu počítačové učebny, a to jak na její vybavení novými 10 ks PC (prosinec 2014- 222 tis. Kč vč. programového vybavení), tak na obnovu nábytku (v květnu 2015 byly zakoupeny nové počítačové stoly). V mateřské škole na budově DEF byla na jaře r. 2015 zcela nově vybavena výtvarná učebna (nábytek, linoleum); doplňkový nábytek byl zakoupen také do MŠ v budově A a do nově zřizované první třídy pro děti s PAS v budově C.

V průběhu hlavních letních prázdnin proběhlo přestěhování našeho SPC z budovy H do podkroví budovy D. Nově přidělené prostory bylo třeba vymalovat a zcela nově vybavit nábytkem. Na uvedenou akci nám zřizovatel na základě naší žádosti navýšil příspěvek na r. 2015 o cca 170 tis. Kč. K 31. 8. 2015 se podařilo SPC s významným přičiněním všech jeho zaměstnanců zcela připravit k běžnému provozu.

### **4. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů MŠMT ČR**

V posledním čtvrtletí r. 2014 byly čerpány 2 účelové dotace z rozvojových programů MŠMT ČR určené na platy, odvody zdravotního a sociálního pojištění a příděl do FKSP, a to 46,749 tis. Kč z Rozvojového programu MŠMT na zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2014 a 157,849 tis.

Kč z Rozvojového programu MŠMT na zvýšení platů pracovníků regionálního školství. Z tohoto rozvojového programu jsme obdrželi finanční prostředky také pro r. 2015, a to 797,014 tis. Kč, přičemž k 31. 8. 2015 bylo vyčerpáno 507,192 tis. Kč.

V průběhu první poloviny r. 2015 se zapojila naše škola do dalších 2 rozvojových programů:

- „Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2015“ (obdrželi jsme 33,3 tis. Kč, za které byla nakoupena učební pomůcka Klokanův kufr a výukový program Symwriter);
- „Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2015“ (obdrželi jsme 22 tis. Kč a byla zakoupena Test motoriky pro děti-MABC 2).

## 5. Projekty ESF

Ve školním roce 2014/15 jsme se zapojili do projektu **Skládám, tvořím, myslím**, zaměřeného na rozvoj polytechnické výchovy v mateřské škole. Projekt realizovalo CVČ Lužánky ve spolupráci s PPP.

V rámci projektu **Vzdělávání učitelů a vedoucích pracovníků speciální mateřské školy formou stáže ve Velké Británii a e-learningu**, vyjely všechny učitelky MŠ na týdenní stáž do Londýna, aby načerpaly zkušenosti se vzděláváním dětí s PAS. Projekt realizovala ZŠ Lidická.

V květnu 2015 byla podána žádost o finanční prostředky ve výši 219,189 tis. Kč z programu Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK), z **Výzvy č. 56**, jež byla zaměřena na rozvoj čtenářské gramotnosti, výuku cizích jazyků a podporu výuky přírodovědných předmětů. Rozhodnutí o přidělení dotace jsme obdrželi v červenci 2015. V srpnu vyjela 1 učitelka AJ na jazykový kurz do Dublinu v Irsku, další aktivity (nákup beletrie do žákovské knihovny a výjezd 1 učitele přírodopisu a fyziky na stáž do Švýcarska) budou realizovány v příštím školním roce.

## 6. Autoprovoz

Škola má v majetku automobil Škoda Fabia – SPZ 3B8 2886 a osobní vůz Chevrolet SPZ 8B6 2102. Automobily používá zejména Speciálně pedagogické centrum.

Celkem bylo za šk. rok 2014/15 najeto 18 973 km (Fabia 9 790 km, Chevrolet 9183 km), z toho pro potřeby SPC více jak 95 %.

Auta jsou využívána k výjezdům do mateřských a základních škol s integrovanými žáky, k výjezdům do rodin v rámci včasné intervence, k výjezdům do rodin v rámci výuky dle IVP, k výjezdům na detašované pracoviště školy, na semináře, konference a další vzdělávání /alespoň 3 účastníci/, k výjezdům na nákupy pomůcek a materiálu pro školu.

Pohonné hmoty byly zakoupeny ve sledovaném období září 2014 až srpen 2015 v celkové ceně 44 tis. Kč.

Ostatní náklady související s provozem auta – výměna pneumatik, opravy a údržba, dálniční známka, mytí auta, autožárovky, roční pravidelná servisní prohlídka vozu, výměna kapalin a další drobné náklady se ročně pohybují okolo 20 tis. Kč.

## **7. Kontrolní činnost**

Kontrolní činnost školy probíhá komplexně v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb. v platném znění, jeho prováděcí vyhláškou a podle Zásad vztahů orgánů Jihomoravského kraje k řízení příspěvkových organizací. Kritéria „3E“ jsou nastavena ve směrnici školy.

Plán kontrolní činnosti na školní rok sestavuje ředitelka ve spolupráci s širším vedením školy tj. svými zástupci, ekonomkou, personální a mzdovou referentkou. Plán kontrol je rozdělen do několika oblastí – ekonomika, mzdy, personalistika, pedagogický proces, BOZP, PO a oblast ostatní, kam spadá kontrola kvality práce uklízeček. V plánu kontrolní činnosti je zahrnuto období, kdy proběhne kontrola příslušné oblasti a je zároveň určen pracovník, který kontrolu provádí. Z plánu kontrol vychází Deník kontrolní činnosti, kde je kontrola dané oblasti doložena konkrétním datem, kdy kontrola proběhla, je zaznamenán výsledek kontroly a také jaké konkrétní opatření bylo případně třeba přijmout včetně následné kontroly. Pravidelně na poradách širšího vedení byl Deník kontrolní činnosti průběžně sledován, vyhodnocován a byla přijímána

opatření, která z výsledků kontrol vyplývala. Výsledky kontrol byly dále přenášeny k zaměstnancům.

Ekonomika – pravidelné měsíční kontroly a rekapitulace čerpání rozpočtu, namátková kontrola účetních dokladů a pokladny, cestovních příkazů a knihy jízd služebních vozidel. To vše umožňuje rovnoměrné, hospodárné a účelné čerpání rozpočtu s ohledem na potřeby školy a také umožňuje plynule zohledňovat mimořádné vlivy.

Mzdy, personalistika – pravidelná měsíční kontrola čerpání mzdových prostředků umožňuje sledovat a porovnávat čerpání mzdových prostředků vzhledem k předchozím měsícům. Osvědčila se také namátková kontrola personální dokumentace, pracovních smluv, dovolené zaměstnanců.

Pedagogický proces – výsledky kontrol v oblasti pedagogického procesu se promítly do oblasti hodnocení školy a do posílení odpovědnosti pedagogických pracovníků za výsledky vlastní práce.

BOZP, PO – pravidelná kontrola umožňuje zajišťovat bezpečné prostředí pro pedagogické pracovníky, pro žáky i pro provozní zaměstnance. Pravidelná kontrola PO zajišťuje ochranu zdraví zaměstnanců, žáků a ochranu majetku školy. 1x za 2 měsíce je prováděna kontrola používání ochranných osobních pracovních prostředků a jejich fyzického opotřebení.

Ostatní – např. výsledky kontrol práce uklízeček jsou podkladem pro doložení kvality jejich práce.

# Prováděcí plán MŠ pro TP na školní rok 2014/2015

## 1. Aktivity probíhající pravidelně během školního roku

CO?	KDO?	KDY?
Zooterapie - Animoterapie-potkan	Húbschová	2x týdně
Canisterapie	F A2	2.10.,16.10.,30.10.,13.11., 25.11.,21.1.20.3.
Keramika	A1	průběžně
Edukační skupinky předškoláků	všichni	průběžně
Interaktivní tabule	F A1	1x za 14 dní 2x týdně

## 2. Rozšiřování poznatků ze všech oblastí – akce jednotlivých tříd

CO?	KDO?	KDY?
Pobyty dětí v přírodě: - Divišova čtvrť- Lesná,	F, Autíčka Autíčka-Sadová A2	26.9.,29.9.,2.10.,6.1. 16.10. 20.3.
- Nádraží – Kr.Pole	Autíčka Myšky	8.9., 12.1.
- Lesná - rokle - Zahradnictví U Mašků	F A2, A1,F	3.9., 21.1. 24.3.,17.3.

- Tržiště Husitská-Kr. pole	A2 Autíčka, Myšky F	21.11.,23.1. 10.10.,24.10.,8.12.,20.1.,9.4., 9.4.,23.4., 23.6.
- Brněnská přehrada-Vever.B. - Soběšice -nám.Svobody- vánoce	F F Autíčka Autíčka	24.9., 5.9., 21.10., 4.12.
- Hřiště Kr.pole-cihelna - Hřbitov Kr.pole, +Zamilovaný háj	A1 Autíčka	23.4. 28.5.
Návštěva ZOO Dinopark - Vyškov	všichni	9.6.
Kuchyňka vaření	F A1	17.9.,9.10.,5.3.,16.4. 9.12.
Návštěva truhlárny	A1	28.11.
<b>CO ?</b>	<b>KDO ?</b>	<b>KDY ?</b>
MDD	A1+A2	2.6.
Exkurse-stacionář Centrum Kociánka	Autíčka	11.9.
Tematické výlety a exkurze: Zelný rynek,nám.Svobody		

TESCO-Kr. pole	Autíčka	13.1.,3.4.
Výlet vlakem - Tišnov	A2	6.5.
<b>EKO programy</b>		
-hmatová stezka-zahrada	Myšky, Autíčka	26.9.
	Myšky	16.9.,14.4.
	Housenky	20.10.,26.11.,8.1.
-Rákosníčkovo hřiště	Autíčka	24.9.,8.10.,14.1.,21.1.,17.2.,10.3.,24.3.
	A1	24.3.
Zahradnictví Centrum-Kociánka	A1	6.5.,11.5.,

### 3.Divadla,koncerty,kino

CO?	KDO?	KDY?
Divadlo na DEF-Domino	všichni	3.10.
Divadlo Radost		
- Míček Flíček	všichni	17.10.
- Broučci	všichni	15.1.
Tři pohádky pro rošťáky	všichni	18.3.

Divadlo Domino	všichni	3.10.
Divadlo - kinosál		
Šikulka	všichni	29.4.
ZUŠ V. Kaprálové	F	4.12.

#### 4.Spolupráce s rodiči a naše společné akce

CO?	KDO?	KDY?
Loučení s podzimem		
Dýňování s rodiči	F	23.10.
Vánoční posezení	F	18.12.
	A1	17.12.
	A2	16.12.
Společná keramická dílna pro rodiče	F	9.12.
Mikulášská diskotéka	A1,A2	5.12.
karneval	F	18.2.
Vánoční besídka+dílničky	A2	10.12.
MDD – opékání špekáčků	A1 + A2	2.6.



Zakončení školního roku		
-loučení s předškoláky	A1	25.6.
- posezení s rodiči	A2	23.6.

### 5.Společné akce se školou na Kociánce, Centrem Kociánka, veřejností

CO?	KDO?	KDY?
Vánoční dílny a vánoční jarmark ZŠ-Kociánka	všichni	12.12.
Tenisový den	A1, F	20.5.
Den zvířat - hipoterapie	všichni	14.10.
Den otevřených dveří-Koc. Den otevřených dveří MŠ,ZŠ	všichni	12.12.
Den dětí-Dobrý den Kociánko	všichni	29.5.
Družba s SIŠ-Purkyňova	A1	6.5.
Vánoční jarmark-SŠ Rooswelta	Autíčka	12.12.
Návštěva sponzorů-ORGREZ	A- Daňková	1.12.,3.12.,10.12.,

## 6.Úkoly a aktivity jednotlivých zaměstnanců

CO?	KDO?	KDY?
Kabinet VV a PČ	Kotačková	průběžně
ARCHIV MŠ	Daňková	průběžně
Divadla,koncerty	Pořízková	Průběžně
Knihovna-dětská i pedagogická	Kadlecová Olga	průběžně
Vybavení lékárníčky	Müllerová Ševčíková	Průběžně průběžně
Canisterapie	Pořízková Pešková	průběžně
Interaktivní tabule	Hűbschová	průběžně
Sledování a pravidelné informace z emailové stránky skolka.kocianka@email.cz	Daňková Krutilová Pořízková	průběžně
Kronika	Hűbschová	průběžně
Zooterapie Organizace ŠVP	Hűbschová, Kotačková Daňková, Hűbschová	Průběžně
Environmentální výchova Přednášková činnost	Krutilová Daňková	průběžně
Keramická pracovna	Hűbschová	průběžně
Výtvarné aktivity, propagace – výstavy - soutěže	Večeřová, Kilianová	průběžně

Sklepní prostory F	Kotolová Martina	průběžně
Zápisy z ped.rad a provozních porad	Kotačková	průběžně
Zápisy ze schůzek s rodiči	Pořízková, Kubíková	průběžně
Propagace ve FDN	Kelecsényiová	2x do roka
Účast na výstavě Rehaprotex	Daňková	
Obousměrná komunikace: Sponzoři	Daňková –vánoční sbírka -63 500,- Kč.	Podzim, zima 2014-15
Spolupráce s organizacemi a fakultami  / organizace studentů /  Vedení absolventské práce- konzultant-SOŠ-VSOŠ Pionýrská 23, Brno	Krutilová	Školní rok 2014/2015
Propagace-zaujmout a aktivizovat laickou i odbornou veřejnost  Tvorba projektů, ŠVP	Daňková, všichni	průběžně
Stáž Anglie  Vyhodnocení stáže Hrotovice	Daňková, Pešková  Hübschová,  Krutilová  Daňková, Krutilová, Hübschová,  Pešková, Kubíková, Pořízková	23.11. – 29.11.  1. - 6.2.  16. – 20.3.  6. – 7.6.
Inventarizační komise	Hübschová A1	průběžně

	Pořízková F Kilianová A2	
Hlídka PO, BOZP	Pešková -A Pořízková -F všichni	24.9.

## 7.Návštěvy speciálních zařízení,spolupráce s dalšími MŠ

CO?

KDO?

KDY?

MŠ-Lidická-stáž anglie	všichni	Šk.rok 2014/2015
------------------------	---------	------------------

## 8.Materiální vybavení

CO?

KDO?

KDY?

Pomůcky a didaktický materiál na všech odděleních,zejména :  - fixační fólie - boxy na hračky, pomůcky - modelovací vosky	Všichni	Průběžně
tiskárna	A2	červen
Vybavení prostor nové autistické třídy A2	Kilianová, Večeřová, Daňková	Září, říjen
Výtvarné potřeby	všichni	průběžně

Hračky a didaktické pomůcky  - Klokany kapsy – 2x – zapůjčení PPP- Kohoutova - Stavebnice, učební pomůcky	A1 + A2	červen
	A	červen
Laminátor	A2	říjen
	A1	říjen
wifi připojení	A2	leden
vysavač	F	prosinec
Telefon - ručka	A2	září
Japonská stěna	A2	srpen
Nábytek A1+A2	A	květen
Nový PC	A2	červen
Nootebook	Daňková	červen
Symwriter	A1+ A2	červen
Žaluzie	F	leden
Postýlky do ložnice	F	prosinec
Nábytek VV pracovna	F	květen

### **9.Kurzy, semináře, konference, výstavy**

**KDY?      KDO?      TÉMA**

24.9.	Krutilová,Večeřová  Kilianová	Tvorba IVP v autistické třídě
17.10.	Daňková	IVP a integrace dětí se SVP v předškolním vzdělávání- PaedDr. Hana Sedláčková

23.10.	Húbschová	Modrá Beruška – konference-téma: děti s PAS
23.-28.11.	Daňková, Pešková	Stáž Anglie – děti s PAS
1.2.-6.2.	Húbschová,Pořízková	Stáž Anglie – děti s PAS
15.3.-20.3.	Krutilová, Kadlecová	Stáž Anglie – děti s PAS
7.11.	Kilianová	Diagnostika dítěte pš. věku – PPP -Kohoutova
28.11.	Večeřová	Diagnostika dítěte pš. věku – PPP- Kohoutova
12.3.	Kilianová	Zrakové vnímání a prostorová orientace PPP-Kohoutova
30.3.	Večeřová	
11.4.	Večeřová, Kilianová	Matematické schopnosti d.pš.věku PPP – Kohoutova
10.6.	Janochová	Pomůcky pro děti s PAS - SPC - Štolcova

## 10. Praxe studentů

KDY ?	U koho ?	Fakulta, škola ?	Dní ?	Kolik studentů?
1.10. – 26.11.	A1+A2+F	CMG a SOŠPg – Lerchova 63	8	6
říjen	A2	Středisko služeb školám - Hybešova 15 - asistent pedagoga	5	1
říjen	A1+F	VOŠZ – Kounicova 16	6	1
4.11.	A1	PF - Olomouc	1	1
8.12.	A1+A2	SSŠ – asistent pedagoga	1	3
4.2. – 22.4.	A1+A2+F	CMG a SOŠPg –Lerchova 63	13	6
18.5.- 5.6.	Myšky	SpgŠ Boskovice	15	1
29.9, - 24.10.	Autíčka	VOŠ - Pionýrská, Brno	15	1
23.2. – 20.3.	Autíčka	VOŠ – Pionýrská,Brno	20	1
29.6.	A1	PF – Hradec Králové	1	1

Plán úkolů a činností byl projednán na pedagogické radě dne 26.8.2014.

### **Kontrola externími kontrolními orgány**

Ve školním roce 2014/15 vykonaly vnější kontrolu tyto orgány:

- Městská správa sociálního zabezpečení- 31. 10. 2014 - kontrolované období od 1. 3. 2011 do 30. 9. 2014. Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky v odvádění sociálního pojištění.

- Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky- 4.6.2015 - kontrolované období 1. 9. 2010 do 30. 4. 2015. Ke dni vyúčtování (kontroly) nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

Ve dnech 26. 6. 2015 a 29. 6. 2015 proběhla kontrola ČŠI v rámci stížnosti zaměstnankyně školy – závěry šetření předány odboru školství zřizovatele školy JmK.

Od 12. 8. 2015 do 22. 9.2015 proběhlo rozsáhlé šetření Oblastního inspektorátu práce pro Jihomoravský a Zlínský kraj na podnět stejné zaměstnankyně – závěry šetření předány odboru školství zřizovatele školy JmK.

Všechny akce školy a fotografie z akcí školy jsou v kronice školy, která je na webových stránkách školy: [www.skola-kocianka.cz](http://www.skola-kocianka.cz).

V tištěné podobě je součástí Výroční zprávy školy.